

РЕЗОЛЮЦИЯ КРУГЛОГО СТОЛА, ПОСВЯЩЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Круглый стол проведен по инициативе Главы Республики Крым С.В.Аксёнова и Общественной палаты Республики Крым.

Участники круглого стола в своих докладах и выступлениях обозначили основную задачу образования как содействие усвоению школьниками знаний в процессе обучения.

В соответствии Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года №63-У с 6 апреля 2020 года все образовательные организации Республики Крым переведены на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым реализован ряд мер по организации обучения школьников с применением дистанционных технологий.

Так, еще 16.03.2020 года Министерством подготовлен ряд нормативных документов и методических рекомендаций по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Издан приказ «Об усилении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в образовательных организаций», руководителям муниципальных органов управления образованиям и образовательных организаций даны поручения изучить нормативные документы по организации дистанционного обучения и проработать вопрос о реализации части рабочих программ по всем учебным предметам в формах электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, исходя из технических возможностей каждой образовательной организации.

Открыта «горячая линия» по вопросам методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования на базе КРИППО.

Разработаны и направлены в адрес руководителей муниципальных органов управления образованием методических рекомендаций «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий на период карантинных мероприятий» и «Работа дошкольных образовательных организаций в условиях карантинных мероприятий».

На сайте Министерства открыта специальная рубрика «Стоп вирусной инфекции», на которой размещены актуальные документы и материалы об

организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе: информация о платформах дистанционного обучения, «Навигатор для школьников, родителей, классных руководителей, учителей предметников, администрации школы, директора школы в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Алгоритм дистанционного взаимодействия учителя и обучающегося с учетом технических возможностей и социальных особенностей семьи школьников (на учебной платформе, сети Интернет, по телефону)».

Так же на сайте КРИППО размещены методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Республики Крым.

Министерством еженедельно проводятся установочные совещания с начальниками управлений образования, которые реализуют задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вебинары об использовании Интернет-платформ «Элжур» и «Дневник.ру» для образовательных организаций республики.

В каждой образовательной организации определены ответственные работники, которые помогают учителям в организации процесса обучения с применением дистанционных технологий. Контролируют данный процесс и организуют обучение педагогов руководители образовательных организаций.

С 23 марта в Республике Крым на телеканале «Первый крымский» реализуется телепроект «Домашнее задание».

В настоящее время на телеканале показано 350 уроков для обучающихся 1-11 классов.

Уже записаны и будут показаны до 1 мая 2020 года еще 126 уроков.

С 06 мая по 20 мая для обучающихся 9 и 11 классов будет проведен курс занятий (по русскому языку и математике) по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Своим опытом поделятся члены предметных комиссий Республики Крым.

Для администраций общеобразовательных организаций и педагогических работников с 21 апреля 2020 года реализуется телепроект «Педсовет».

В данном проекте показан опыт образовательных учреждений (школы, СПО, ВУЗ, организации для детей с ОВЗ) по организации работы с применением различных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На платформе КРОС размещена ссылка на телеуроки «Московского образовательного телеканала», которые любезно предоставил Департамент образования Москвы.

Для детей из семей льготной категории, статус которых подтверждает Республиканский банк данных, организован процесс выдачи планшетов и ноутбуков Попечительскими советами, депутатским корпусом, предпринимателями, общественными организациями. На сегодняшний день вручены 105 технических средств с подключением к сети Интернет.

Участники круглого стола отметили, что образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является чрезвычайно гибкой системой, которая способна подстраиваться под разные условия, существующие в образовательных организациях.

Необходимо дать возможность образовательной организации варьировать формы дистанционного обучения, предоставляя возможность учителю выбирать наиболее эффективный способ общения с классом, включая консультации по телефону, использование мессенджеров.

Участники круглого стола признают:

- важность реализации образовательных программ в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;
- широкие возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сфере образования;
- возможность использования в рамках дистанционных технологий различных средств обучения, включая учебник;
- необходимость дать возможность учителю самостоятельно выбирать форму реализации образовательной программы с использованием дистанционных технологий;
- значимость методической помощи учителю и школе в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

Вместе с тем участниками круглого стола определен и ряд проблемных вопросов:

- отсутствие у отдельных обучающихся и педагогических работников технических средств обучения в домашних условиях;
- наличие различных технических проблем при организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (отсутствие или низкая скорость Интернета, большая нагрузка на образовательные платформы);
- не все педагогические работники прошли обучение по организации учебной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- выявлен недостаточный уровень компьютерной грамотности у отдельных педагогических работников.

По итогам работы круглого стола приняты следующие решения:

Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым:

- продолжить координацию работы по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовать разнообразные средства обучения на территории Республики Крым.

КРИПО:

- при реализации курсов учителей предметников включить модуль по организации учебного процесса с применением различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- оказать методическую помощь педагогическим работникам, администрации образовательных организаций по работе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разработать методическую копилку обучающих материалов по различным предметам, классам, темам

Руководителям образовательных организаций:

- не допускать увеличение нагрузки на педагогических работников путем уменьшения мероприятий, не связанных с выполнением должностных обязанностей;

- повторно ознакомиться с федеральными и региональными нормативными документами и методическими рекомендациями по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовать разнообразные средства обучения, в зависимости от технических возможностей всех участников образовательного процесса, в том числе учитывать социальные особенности семей школьников.